

Приложение № 1
к Протоколу заседания
Совета по проектному управлению
при Губернаторе Ростовской области
от 30.08.2019 № 2

ПАСПОРТ
регионального проекта
«Учитель будущего (Ростовская область)»

П А С П О Р Т

регионального проекта

«Учитель будущего (Ростовская область)»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Гуськов Игорь Александрович, первый заместитель Губернатора Ростовской области		
Руководитель регионального проекта	Балина Лариса Валентиновна, министр общего и профессионального образования Ростовской области		
Администратор регионального проекта	Фатеев Андрей Евгеньевич, заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области		
Связь с государственными программами Ростовской области	Государственная программа Ростовской области «Развитие образования»		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель регионального проекта: обеспечение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Ростовской области к 2024 году											
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Показатель федерального проекта: Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент											
1.	Показатель регионального проекта: Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2018	-	0	0	2	10	30	50
Показатель федерального проекта: Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, процент											
2.	Показатель регионального проекта: Доля муниципальных образований Ростовской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Основной	0	01.01.2018	-	0	5	20	50	75	100
Показатель федерального проекта: Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент											
3	Показатель регионального проекта: Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Основной	0	01.2018	-	0	0	0	3	5	10

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача национального проекта: Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	<p>Результат федерального проекта: Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действия с 1 июня 2020г. Во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>Установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>Выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <p>Проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок: 31.12.2021.</p>		
1.1.	<p>Результат регионального проекта:</p> <p>В Ростовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p>	31.12.2021	<p>Утверждение нормативных правовых актов, регламентирующих действие в Ростовской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций средствами разработки и реализации программ развития образовательной организации;</p> <p>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <p>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p>
2.	<p>Результат федерального проекта: Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <p>создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования, в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p> <p>Срок: 31.12.2024.</p>		
2.1.	<p>Результат регионального проекта:</p> <p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному</p>	31.12.2024	<p>Внедрение системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, позволяющей:</p> <p>обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.		создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения, обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форм электронного обучения, в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.
3.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок: 31.12.2024.</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
3.1.	<p>Результат регионального проекта: Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на 31.12.2020 – не менее 5% педагогических работников; на 31.12.2021 – не менее 10% педагогических работников; на 31.12.2022 – не менее 20% педагогических работников; на 31.12.2023 – не менее 30% педагогических работников; на 31.12.2024 – не менее 50% педагогических работников.</p>	31.12.2024	<p>Обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задач по улучшению результатов участия школьников Ростовской области в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
4.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок: 31.12.2024.</p>		
4.1.	<p>Результат регионального проекта: Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</p>	31.12.2024	<p>Прохождение в 2022-2024 годах добровольной независимой оценки квалификаций не менее чем 10 % педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, что позволит обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям-</p>
5.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p>Срок: 31.12.2024.</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
5.1.	<p>Результат регионального проекта: Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</p>	31.12.2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволит: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p>
6.	<p>Результат федерального проекта: Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации. Характеристика результата федерального проекта: В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. Срок: 31.12.2024</p>		
6.1.	<p>Результат регионального проекта: В Ростовской области создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p>	31.12.2024	<p>К 2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета в Ростовской области создана сеть из не менее 5 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и не менее 1 центра оценки квалификаций профессионального мастерства и педагогов</p>

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего (млн. рублей)
Финансирование регионального проекта будет уточнено после заключения соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам на 2020-2022 годы.								

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Балина Л.В.	министр общего и профессионального образования Ростовской области		30
2.	Администратор регионального проекта	Фатеев А.Е.	заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Фатеев А.Е., заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области	25
Результат регионального проекта 1.1 «В Ростовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций»					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Фатеев А.Е., заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области	20
5.	Участник регионального проекта	Бирюкова И.А.	начальник отдела кадровой работы министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	20

Результат регионального проекта 2.1 «Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок»					
6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Фатеев А.Е., заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области	40
Результат регионального проекта 3.1. «Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования»					
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30
Результат регионального проекта 4.1 «Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации»					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фатеев А.Е.	заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30
9.	Участник регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30

Результат регионального проекта 5.1 «Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы»					
10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фатеев А.Е.	заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30
11.	Участник регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30
Результат регионального проекта 6.1 «В Ростовской области создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30

6. Дополнительная информация

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов – юридическое лицо, осуществляющее независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в рамках реализации Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 №238.

«Горизонтальное обучение» педагогических работников – система P2P (англ. peer-to-peer – «равный равному»), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Международные исследования – сравнительные исследования по оценке качества образования, которые организуются и проводятся международными организациями:

PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)/ Исследование проводится с целью сравнения уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы в странах мира, а также выявления и интерпретации различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению.

PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment)/ Целью исследования является оценка способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

TIMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Trends in Mathematics and Science Study). Основной целью исследования является сравнительная оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.

Руководители образовательных организаций – директор, заместитель директора образовательной организации, реализующей программы общего и (или) дополнительного образования детей.

Национальная система профессионального роста педагогических работников – система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Национальная система учительского роста – система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций, включающая внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 №687 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций») в части дополнения ее должностями, основанными на должности «учитель», а также предполагающая ряд мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение уровня профессионального мастерства – процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

Непрерывное образование педагогических работников – повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство – комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающих типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации – определяется через охват дошкольным образованием в рейтинге Организации экономического сотрудничества и развития (далее – ОЭСР); охват программами раннего развития в рейтинге ОЭСР; результаты в Международном мониторинговом исследовании качества школьного математического и естественно-научного образования TIMSS (англ. TIMSS – Trends in Mathematics and Science Study) (4 и 8 классы); результаты в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA (англ. Programme for International Student Assessment) по математической, читательской и естественнонаучной грамотности; коэффициент выпуска по программам общего образования в рейтинге ОЭСР.

Учителя (педагогические работники) в возрасте до 35 лет, вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы – педагогические работники в возрасте до 35 лет, отвечающие требованиям соответствующего профессионального стандарта, впервые принятые на работу по трудовому договору и работающие в образовательной организации менее трех лет.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – юридическое лицо либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующее и осуществляющее непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа потребностей педагогических работников в освоении компетенций.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Результат регионального проекта 1.1: В Ростовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	15.01.2021	31.12.2021	И.А. Бирюкова, С.Ф. Хлебунова	отчет. Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	РП
1.1.	Контрольная точка: Система аттестации руководителей общеобразовательных организаций внедрена в Ростовской области	-	31.12.2021	И.А. Бирюкова, С.Ф. Хлебунова	отчет. Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	РП

2.	<p>Результат регионального проекта 2.1: Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; привлечения работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	15.01.2019	31.12.2024	С.Ф. Хлебунова	<p>отчет. Информационно-аналитический отчет об обеспечении возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; привлечения работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	РП
2.1.1.	<p>Мероприятие: Разработка образовательных программ ДПО, обеспечивающих доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов, актуальных образовательных потребностей, а также требований работодателей</p>	15.01.2019	31.12.2019	С.Ф. Хлебунова	<p>образовательные программы. Образовательные программы дополнительного профессионального образования, обеспечивающие доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов, актуальных образовательных потребностей, а также требований работодателей</p>	РП

2.1.2.	Мероприятие: Организация повышения квалификации педагогов по овладению современными образовательными и цифровыми технологиями	01.09.2019	31.12.2019	С.Ф. Хлебунова	отчет. Информационно-аналитический отчет об организации повышения квалификации педагогов по овладению современными образовательными и цифровыми технологиями	РП
2.1.3.	Мероприятие: Разработка диагностического инструментария оценки эффективности методик и технологий обучения и его использование в массовой педагогической практике	01.09.2019	31.12.2019	С.Ф. Хлебунова	отчет. Информационно-аналитический отчет о разработке диагностического инструментария оценки эффективности методик и технологий обучения и его использовании в массовой педагогической практике	РП
2.1.4.	Мероприятие: Утверждение и организация деятельности региональных стажировочных площадок в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России	01.07.2019	31.12.2019	А.Е. Фатеев, С.Ф. Хлебунова	приказы. Приказы Минобразования Ростовской области и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	РП

2.1.	Контрольная точка: Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2019	С.Ф. Хлебунова	отчет. Информационно-аналитический отчет о реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	РП
2.2.	Контрольная точка: Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2020	С.Ф. Хлебунова	отчет. Информационно-аналитический отчет о реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	РП

2.3.	Контрольная точка: Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2021	С.Ф. Хлебунова	отчет. Информационно-аналитический отчет о реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	РП
3.	Результат регионального проекта 3.1: Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на 31.12.2020 – не менее 5% педагогических работников; на 31.12.2021 – не менее 10% педагогических работников; на 31.12.2022 – не менее 20% педагогических работников; на 31.12.2023 – не менее 30% педагогических работников; на 31.12.2024 – не менее 50% педагогических работников	15.01.2020	31.12.2024	С.Ф. Хлебунова	отчет. Информационно-аналитический отчет об итогах повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в форматах непрерывного образования	РП

3.1.	Контрольная точка: Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2020	С.Ф. Хлебунова	отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профмастерства педагогов системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в форматах непрерывного образования	РП
3.2.	Контрольная точка: Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2021	С.Ф. Хлебунова	отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профмастерства педагогов системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в форматах непрерывного образования	РП
4.	Результат регионального проекта № 6.1: В Ростовской области создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	08.06.2019	31.12.2024	С.Ф. Хлебунова	Отчет. Информационно-аналитический отчет.	РП

4.1.1.	Мероприятие: Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	08.06.2019	05.07.2019	А.Е. Фатеев	заявка. Заявка Ростовской области в Минпросвещения России Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РП
4.1.	Контрольная точка: Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	-	25.08.2019	А.Е. Фатеев	приказ. Приказ минобразования Ростовской области.	
4.2.	Контрольная точка: В Ростовской области создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	-	31.12.2020	С.Ф. Хлебунова	отчет. Информационно-аналитический отчет.	РП

4.3.	Контрольная точка: В Ростовской области создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	-	31.12.2021	С.Ф. Хлебунова	отчет. Информационно- аналитический отчет.	РП
------	---	---	------------	----------------	--	----

Используемые сокращения:

РП – руководитель регионального проекта.

1. Методика расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Дополнительные показатели регионального проекта на 2019-2024 годы не предусмотрены.							